МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4 Г.ВОЛГОДОНСКА

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом директора
МБУДО ДЮСШ №4
г.Волгодонска
от 08.11.2022г. № 139
А.А. Сиволапов

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО ДЮСШ №4 г.Волгодонска
протокол № 2 от 8.11.2022г.

**Положение**
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы №4 г.Волгодонска**

г. Волгодонск

2022

## 1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школе №4 г.Волгодонска (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196), уставом Школы.

## 2. Общие требования к индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

2.1. Обучающиеся Школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса Школы, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного обучения (при достижении 18 – летнего возраста обучающегося) на основе учебного плана Школы.

2.6. При построении индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип.

2.7. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год.

2.8. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебной деятельности и выполнение контрольных нормативов обучающихся.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
2.10. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.
2.11. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам любой из 6 направленностей, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2.12. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).
2.13. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут является приложением к дополнительной общеобразовательной программе и утверждается решением педагогического совета Школы.
2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту осуществляется:
- для детей от 4 до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- для детей 14 лет и старше – по заявлению обучающегося.
2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальный образовательный маршрут оформляется приказом директора Школы.

## 3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

3.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом занятия (мероприятия).
3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется после утверждения приказом директора Школы.
3.3. Администрация Школы осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута обучающимися.
3.4. Текущий контроль успеваемости и выполнение контрольных нормативов обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом, в

соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных программ, а также в соответствии с Положением об аттестации учащихся–спортсменов МБУДО ДЮСШ №4 г.Волгодонска.

3.5. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога.

3.6. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану в Школе родителями обучающихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) на организацию обучения ребенка по индивидуальному учебному плану на имя директора Школы;
- копия справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

3.7. Директор Школы издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

3.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся.