

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4 Г. ВОЛГОДОНСКА

31

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом директора

МБУДО СШ №4

от 31.08.2023г. №105



ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБУДО СШ №4

протокол № 1 от 29.08.2023г

**Положение**  
**об организации образовательного процесса**  
**в муниципальном бюджетном учреждении**  
**дополнительного образования**  
**спортивной школе № 4 г. Волгодонска**

г. Волгодонск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса (далее Положение) в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования спортивной школе № 4 г. Волгодонска (далее Школа) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 07.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», ч.3 ст 34.1 (с изменениями, внесенными в ФЗ от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ), приказа Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными Минспорта РФ, на основании устава Школы.

1.2. Школа – многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы и услуги в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс в Школе строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.3. Обучение в Школе ведется на русском языке.

1.4. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Школе регламентируются действующим федеральным и областным законодательством, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, уставом Школы, настоящим Положением.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, имеют физкультурно-спортивную направленность.

1.6. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ, расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных Школой самостоятельно.

1.7. Школа организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, за исключением нерабочих праздничных дней в Российской Федерации. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

1.8. В экзаменационный период, в дни школьных каникул, в активированные дни допускается работа групп с меньшим численным или сводным составом. В период школьных каникул Школа организует массовую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями): концертные программы, выставки, соревнования, экскурсии, походы, занятия с новым или переменным составом по краткосрочной образовательной программе. В каникулярное время Школа может открывать в установленном порядке площадки с дневным пребыванием, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами в них.

1.9. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

1.10. Содержание, сроки освоения, формы организации обучения в объединении определяются дополнительной общеобразовательной программой, которая содержит условия, методы и технологии достижения

цели, а также предполагаемый конечный результат, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1.11. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами с учетом образовательных программ по профилю деятельности, с учетом методических рекомендаций по проектированию программ и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в учебных кабинетах), требования современной педагогической науки.

Педагогические работники могут разрабатывать авторские, экспериментальные, модульные, преемственные программы.

1.12. Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогами Школы, рассматриваются на методическом совете, принимаются (по рекомендации методического совета) на педагогическом совете и утверждаются директором Школы.

1.13. Школа может оказывать платные образовательные услуги (на договорной основе) с целью создания условий всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и насыщения рынка образовательных услуг в соответствии с Уставом Школы.

## **2. Участники образовательного процесса.**

2.1. Участниками образовательного процесса в Школе являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), административно-управленческий персонал.

2.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

2.3. Школа обеспечивает права каждого обучающегося в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

2.4. Обучающимся гарантируется:

- охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства;
- удовлетворение в эмоционально-личностном общении;
- развития его способностей и интересов;
- получение дополнительного образования, услуг;
- предоставление оборудования, учебных пособий.

2.5. Обучающиеся в Школе имеют право на:

- получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности;
- свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях, переход из одного объединения в другое;
- обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения;
- свободное посещение мероприятий, организуемых для обучающихся Школе;
- развитие своих способностей и интересов, участвуя в спортивных мероприятиях;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении Школой: вносить предложения по улучшению работы

объединения, Школы в целом;

- свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести.

2.6. Обучающиеся в Школе обязаны:

- соблюдать устав, правила для обучающихся и локальные акты Школы;
- выполнять правила внутреннего распорядка Школы;
- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;
- бережно относиться к имуществу Школы, соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Школы и на его территории;
- соблюдать технику безопасности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- выполнять обоснованные требования педагогов Школы, других работников, дежурных педагогов по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы.

2.7. Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать в Школе оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, способные привести к взрывам и возгоранию;
- применение физической силы по отношению к другим участникам образовательного процесса.

2.8. Педагогические работники Школе имеют право на:

- участие в управлении Школой в порядке, определяемом уставом Школы;
- защиту профессиональной чести и достоинства;
- участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов и иных компонентов программы;
- осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- свободу выбора и использования форм, средств, методов воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- аттестацию на соответствующую квалификационную категорию;
- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

2.9. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается приказом директора Школа исходя из количества часов по учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Школе.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества групп, сокращения численности обучающихся в группе на 40% и более.

2.10. Педагогические работники Школы обязаны:

- соблюдать устав Школы;
- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- проходить в соответствии с действующим законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых дисциплин в соответствии с учебным планом;
- повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания; вести аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, качества образования, исследовательскую работу по актуальной педагогической теме, представлять свой опыт работы педагогическому сообществу;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- воспитывать нравственные качества личности обучающихся;
- заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- проводить занятия согласно теме, плану и дополнительной общеобразовательной программе;
- обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;
- участвовать в работе методических объединений, творческих и проблемных групп.

#### 2.11. Педагогическим работникам Учреждения запрещается:

- применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;
- использовать образовательную деятельность для политических агитаций, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- отменять занятия, увеличивать либо сокращать их продолжительность;
- удалять обучающихся с занятий.

#### 2.12. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы обучающихся;
- принимать участие в управлении Школой в форме, определяемой уставом Школы;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, успеваемостью;
- присутствовать на открытых занятиях, мероприятиях Школы;
- знакомиться с уставом Школы, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Школе;

2.13. Родители (законные представители) обязаны:

- заложить основы нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, ввиду того, что они имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами;
- соблюдать устав и требования локальных актов Школы;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников Школы;
- создавать необходимые условия для получения обучающимися дополнительного образования;
- возмещать материальный ущерб, нанесенный обучающимся Школы в соответствии с законодательством.

### **3. Формирование объединений.**

3.1. Группы комплектуются в соответствии с федеральными стандартами, Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в Школе.

3.2. Группы формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений для реализации долгосрочных и краткосрочных программ.

3.3. Численный состав групп определяется Положением о режиме занятий, обучающихся Школы, с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, дополнительной общеобразовательной программы, наличия материальной базы и утверждается директором Школы.

3.4. В зависимости от особенностей формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем объединением одновременно (сводные репетиции, тренировочные занятия).

3.5. В работе групп по общеразвивающим программам совместно с обучающимися могут участвовать родители (законные представители) и выпускники Школы прошлых лет в качестве инструкторов, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

### **4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.**

4.1. Количество часов в неделю по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки определяется Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся, регламентируемой Положением об итоговой аттестации учащихся в Школе.

4.3. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием.

Расписание занятий детского объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Школы, с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, действующих санитарно-гигиенических норм.

Расписание утверждается директором Учреждения, согласуется в установленном порядке.

Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.5. Расписание занятий составляется на этапах спортивной подготовки в астрономических часах, по общеразвивающим программам - в академических часах. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения.

Продолжительность перемены в общеразвивающих группах равна 5-10 минут.

4.6. Прием обучающихся в Школу осуществляется в соответствии с Положением о приеме, Положением о порядке перевода, отчисления, исключения, восстановления обучающихся в Школе.

4.7. Школа вправе на основе договора о сотрудничестве создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях (внешние базы), осуществлять совместные образовательные проекты и программы.

4.8. Педагогическим работникам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с заместителем директора по УСР.

4.9. Все выходы педагогических работников с обучающимися за пределы Школы в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании приказа директора Школы.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.